***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

**на реализацию** **проекта  
 *«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»***

ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Переславля-Залесского"

ОРГАНИЗАЦИЯ-СОИСПОЛНИТЕЛЬ муниципальное общеобразовательное учреждение "Начальная школа № 5" ГО г. Переславль-Залесский

**Цель работы на данном этапе реализации проекта:**

создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся в МОУ "Начальная школа № 5"

***ЗАДАНИЕ:***

1. Провести диагностику педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ[[1]](#footnote-1).

2. Спроектировать и реализовать план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

3. Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, определить их место и время.

5. Внести изменения в нормативную базу ООО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.

6. Осуществить мониторинг профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ.

7. Обобщить опыт педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся

8. Распространить результаты работы ООО по проекту в Ярославской области

***ВИДЫ РАБОТ*:**

1. Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ.

2. Разработка плана методической работы в ООО и его реализация с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся (семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)

3. Создание и организация работы творческих групп педагогов с целью определения и внедрения в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.

4. Отбор и разработка проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности. Апробация данных материалов.

5. Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени.

6. Внесение изменений в ООП НОО, разработка локальных актов ООО, в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся.

8. Осуществление мониторинга профессионального роста педагогов МР при работе над формированием ФГ.

9. Обобщение опыта педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся, оформление материалов для публикаций в сборниках ММС (проектные задачи для начальной школы, технологические карты уроков, статьи педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ).

10. Распространение результатов работы ООО по проекту на муниципальном и региональном уровнях в форме проведения семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.

11. Участие административных работников ООО в работе городской проектной группы.

12. Предоставление ежеквартальных отчётов о выполнении работ по проекту.

***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***

***1 этап*** – *(январь — февраль 2020) –* подготовка площадки к участию в проекте:

***2 этап***  – *(март 2020 — ноябрь 2022)**–* участие в реализации проекта:

***3 этап*** – *(декабрь 2022 — январь 2023)* - подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Выявлены дефициты педагогов ООО по формированию ФГ.

2. Разработан и реализован план методической работы в ООО, с использованием различных форм организации внутрифирменного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ.

3. Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов ООО технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ.

4. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.

5. Внесены изменения в ООП НОО, разработаны локальные акты ООО, регламентирующие работу по формированию ФГ.

6. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов ООО при формировании ФГ.

7. Обобщён опыт педагогов ООО по формированию функциональной грамотности обучающихся, оформлены и предоставлены материалы для публикаций в сборниках ММС (проектные задачи для начальной школы, технологические карты уроков, статьи педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ).

8. Педагогические работники муниципальной и региональной системы образования ознакомлены с результатами работы ООО по проекту, за счёт проведения различных мероприятий по распространению опыта (семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков и др.)

***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работы предоставляется заказчику в \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отчета о результатах деятельности.

**План реализации технического задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Результат** | **Форма отчета** | **Примечание** |
| *Вид работ 1 (указать):* | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *Вид работ 2 (указать):* | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. В ходе проекта планируется осуществлять работу по методическому сопровождению процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, которые являются видами функциональной грамотности. Далее по тексту под обозначением ФГ следует понимать именно эти виды функциональной грамотности [↑](#footnote-ref-1)