**МОУ «Начальная шкода №5»**

**Отчет о работе РИП
 «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»
 за 4 квартал 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Срок выполнения | Мероприятие в соответствии с планом работы РИП | Результаты выполнения | Корректировка плана |
| 1 | 3 ноября 2020 года | Семинар-практикум «Практико-ориентированные задания. Способы корректировки заданий учебника» | Педагоги ознакомленыПроанализирован «Сборник заданий практико-ориентированного характера по математике для 3-4 классов» Шевляковой А.Л.на соответствие задач требованиям, предъявляемым к заданиям на формирование функциональной грамотности. Педагоги распределили предложенные им задачи по изучаемым темам. Проанализированы задания учебников по математике и принято решение не редактировать имеющиеся в них задания, а дополнять их уже готовыми практико-ориентированными. Педагоги получили новое задание: найти практико-ориентированные задачи по другим предметам, которые можно использовать на уроках не только в 3-4 классах, но и в 1-2. Создана единая база таких задач, к которой имеют доступ все педагоги учреждения.  |  |
| 2 | 9 ноября 2020 года | Заседание рабочей группы.«Анализ решённых проектных задач. Корректировка плана работы» | . На основе решённых ранее проектных задач педагогами разработана структура проектных задач, сформулированы требования к их содержанию и оформлению. Разработана памятка «Как составить проектную задачу»Внесены изменения в план работы на год:1.Декабрь – проведение семинара-практикума «Как составить проектную задачу»2. Январь-февраль – составление проектных задач в микрогруппах.3. Март – «Фестиваль проектных задач» (апробация составленных задач в классах) |  |
| 3 | 28 декабря 2020 года | Семинар-практикум «Как составить проектную задачу» | 1. Педагоги ознакомлены с памяткой «Как составить проектную задачу»2.С опорой на памятку проанализированы проектные задачи, найденные в сети Интернет, обозначены наиболее интересные места, выявлены сильные и слабые стороны. 3. Педагоги в микрогруппах определились с темой, названием, целью, задачами и конечным продуктом своих проектных задач, обсудили с коллегами, обменялись идеями. Были выбраны следующие темы: «Необычный фрукт» (окружающий мир, ИЗО, математика)«Тайны старинных особняков г. Переславля\_Залесского» (окружающий мир, история, матеиатика)«Александр Невский. Страница В Контакте» (окружающий мир, история, математика)«Рождественская звезда» (математика, технология) |  |