

## МОУ «Начальная школа № 5»

### Курс внеурочной деятельности «Весёлый английский»

#### Пояснительная записка

**Цель программы:** развитие интереса к изучению английского языка посредством игровой, творческой и проектной деятельности.

При создании программы «Весёлый английский» были поставлены следующие **задачи:**

- подготовить обучающихся к изучению школьной программы по английскому языку;
- развитие интереса к культуре стран изучаемого языка;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции,
- преодоление страха и стеснения говорить на английском языке.

Программа разработана для обучающихся 1 класса и рассчитана на 33 занятия в год (1 занятие в неделю)

#### Планируемые результаты

Название раздела	Предметные УУД
Давайте знакомиться	<ul style="list-style-type: none"><li>- здороваться и прощаться на английском языке;</li><li>- называть своё имя и спрашивать собеседника, как зовут его;</li><li>- считать от 1 до 10;</li><li>- спрашивать о возрасте собеседника и называть свой;</li><li>- отвечать на вопрос «Как твои дела?»</li><li>- называть животных и расспрашивать о незнакомом животном.</li></ul>
Добро пожаловать в школу	<ul style="list-style-type: none"><li>- называть школьные принадлежности;</li><li>- рассказывать о школьных принадлежностях, указывая их цвет;</li><li>- рассказывать о том, какие школьные принадлежность у них есть;</li><li>- называть действия, которые совершают на уроках;</li><li>- рассказывать о том, что умеют делать.</li></ul>
Игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"><li>- называть игрушки и спортивные игры;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать об игрушках, называя их цвет и размер;</li> <li>- рассказывать о том какие игрушки имеют и каких нет;</li> <li>- называть спортивные игры и рассказывать о том, в какие игры умеют играть;</li> <li>- приглашать одноклассников играть в ту или иную игру</li> </ul>
Семья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть членов семьи, рассказывать о своей семье;</li> <li>- заменять имена местоимениями «он», «она»</li> </ul>
Весёлые роботы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть части тела и их количество;</li> <li>- понимать на слух описание робота и находить его на картинке, раскрашивать части тела в нужный цвет;</li> <li>- описывать робота и себя, называя комплектацию и настроение.</li> </ul>

**Личностные УУД** - представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

**Метапредметные УУД:**

- **развитие умений взаимодействия** с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- **развитие коммуникативных способностей** школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- **расширение общего лингвистического кругозора** младшего школьника;
- **развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер** младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- **овладение умением координированной работы** с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.).

**Содержание курса «Весёлый английский»**

Тема	Пассивный лексико-грамматический материал	Активный лексико-грамматический материал	Грамматический материал	Фонетика
Давайте знакомиться	Stand up, sit down, close\open your eyes. Nice to see you!	Hello, goodbye, What is your name? My name is... How are you? I am fine, thank you. Who are you? How old are	I am...	[æ][ei][b]  [k] [s]

		you? I am... Названия животных. Числа от 1 до 10.		
Добро пожаловать в школу	What's missing?  What have you got? Do you like...	Названия школьных принадлежностей, цвета, глаголы движения, draw, read, count, write.	I can...  I can not...  I have got...  <i>The tiger can...</i>  Let's...	[d], [e], [i:], [f], [g], [dʒ], [h], [ai], [i], [l], [m], [j]
Игры и игрушки	Look at the picture. What can you see?  Let's make a circle.	Названия игрушек: doll, ball, teddy bear, car, star, bike, roller-skates. Big, small. Названия спортивных игр и занятий. Christmas tree, lights, candle, bauble, tinsel, present.	Merry Christmas! Happy new year!  I can play...  Can you play...?	[n], [ou], [o], [p]
Семья	Hands up\down, Come to me/ Take your sits. Good.	Father, mother, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin, son, daughter.	Who is she\he?  He\She is my....  I love ...  He, she, we.  I have not got...	[r], [t], [u], [u:]
Кто где живёт?	Point, listen to me.	Forest, house, farm, zoo.  Where do you live?  I live...  Названия домашних питомцев.	In the forest, in the house, in the zoo, on a farm  He\she lives...  Have you got a...	[v], [w]  Z

Весёлые роботы	Touch, clap, stamp, turn around, wash Take this. What is this? Guess. Your turn. Do you like...? Of course, I do.	Части тела и лица: body, head, arm leg, hand, feet, face, eye, ear, nose, finger, tail.  Черты характера, настроение, внешность:  Slim, fat, merry, sad, good, bad, angry, kind, nice.	This is...  My robot has got...	[ð],[θ], [ʃ], [ŋ], [tʃ]
----------------	---	--	---------------------------------------	----------------------------

## Поурочное планирование

Давайте знакомиться.

№	Тема занятия	Дата	
1	Вводное занятие. Учимся знакомиться.		
2	Добро пожаловать в цирк. Знакомство с клоунами. Песенка «АВС»		
3	Животные – артисты цирка. Учимся задавать вопрос “Who are you?” и отвечать на него. Звуки [æ], [ei]		
4	Числа от 1 до 5. День рождения кошки Пусси. Звук [b]		
5	Числа от 5 до 10. Учимся задавать вопрос “How old are you?” и отвечать на него. Звуки [k], [s]		

Добро пожаловать в школу.

1	Знакомство с учениками цирковой школы. Звук [d]		
2	Школьные принадлежности. Звуки [i:], [e]		
3	Учимся рассказывать о школьных принадлежностях. Оборот I have got... Звук [f]		
4	Урок рисования в цирковой школе. Цвета. Учимся составлять словосочетания: прилагательное+существительное. Звук [g], [dʒ]		
5	Путешествие на разноцветных тучках. Цвета. Звук [h]		

6	Урок физкультуры. Глаголы движения. Учимся рассказывать о том, что умеем делать. Звуки [ai], [i]		
7	Школьные занятия: count, read, draw, write. Звук [j]		
8	Школьные занятия: sing, dance. Учимся рассказывать о том, что не умеем делать.		
9	Учимся рассказывать о том, что умеют и не умеют делать ученики цирковой школы. Звук [l]		
10	Школьная чехарда – комплексное итоговое занятие по теме. Звук [m]		

### Игры и игрушки.

1	«Волшебный сундучок Деда Мороза» комплексное игровое занятие посвящённое Новому Году. Звук [n]		
2	Любимые игрушки. Учимся рассказывать об игрушках, называя их цвет. Звуки [eu], [o]		
3	Учимся рассказывать об игрушках, называя их цвет и размер. Звук [p]		
4	Спортивные игры. Учимся задавать вопрос «Can you...?» и отвечать на него		

### Моя семья

1	Учимся рассказывать о членах семьи, используя конструкцию I have got...: Звук [r]		
2	Учимся рассказывать о членах семьи, используя личные местоимения: She is my... \ He is my... [s], [z]		
3	Члены семьи: тётя, дядя, двоюродный брат, сын дочь. Звук [t]		
4	Подготовка к оформлению коллажа «Моя семья» Звуки [ju] [u] [ʌ]		

### Кто где живёт.

1	Где живут животные и птицы: ферма, лес, зоопарк, дом. Звук [v]. Учимся задавать вопрос «Где ты живёшь?» и отвечать на него.		
2	Кто в домике живёт? Домашние питомцы. [w] Учимся рассказывать о том, где живут животные.		
3	Обитатели леса. Учимся рассказывать о животных, называя их размер, цвет и повадки.		
4	Жители зоопарка. Просмотр и инсценирование мультфильма «В зоопарке»		
5	Что животные едят? Продукты питания.		

### Весёлые роботы.

1	Части тела. Учимся рассказывать о том, что есть у робота.		
2	Части лица. Игра «Весёлые мордашки». Звуки [θ], [ð]		
3	Такие разные роботы: большие и маленькие, толстые и тонкие, весёлые и грустные. Учимся рассказывать о характере робота. Звуки [ʃ],[tʃ]		
4	Такие разноцветные роботы: повторение названий цветов.		
5	Что умеют и не умеют делать роботы? Повторение слов-действий. Звук [ŋ]		