Автор: Густелёва Любовь Анатольевна, учитель начальных классов

Образовательная организация: МОУ «Начальная школа № 5»

Предмет: математика

Класс: 1

УМК: «Перспектива», Г.В Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б Бука учебник «Математика»

Тема урока: Дециметр

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному ма­териалу и способам решения новой задачи

Метапредметные результаты:

* формируются регулятивные УУД через обучение прогнозированию предстоящей работы, постановку учебной задачи, осуществление личностной рефлексии;
* формируются коммуникативные УУД через организацию парной работы, ведение диалога;

Предметные результаты:

* Совершенствуются вычислительные навыки;
* Получают представление о дециметре, как единице измерения длины;
* Происходит формирование способностей к действиям с единицами измерения длины (сложение, вычитание, перевод одних единиц измерения длины в другие;

Содержание деятельности:

Тип проблемной ситуации: Практическое задание, невыполнимое вообще.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Мотивация к учебной деятельности.** | - Великий русский полководец А.В.Суворов сказал так «Математика – это гимнастика для ума»- Как понимаете это высказывание?- Где в вашей жизни может пригодиться математика?…. Действительно, окружает нас повсюду….и даже в мультфильмах.Посмотрите отрывок из мультфильма «38 попугаев»- О чем задумался удав?- Как измеряли в мультфильме длину удава?- А как вы измеряете длину? В каких единицах? | ***- математические упражнения тренируют мозги******- в магазине сосчитать стоимость покупки и сдачу;******- чтобы измерить предметы; и т.д.******- как измерить свой рост.******- попугаями, мартышками, слоненком******Варианты: линейкой, сантиметром, др…*** |
| **Актуализация знаний****Проблемная ситуация****Открытие нового****Формирование новых знаний****Работа в парах****Первичное закрепление****Физ. Минутка****Работа с учебником и тетрадью****Повторение****Рефлексия** | У вас на столах лежат «удавы» - это полоски. Попробуйте измерить длину «удава» с помощью модели см, которая находится на ваших столах. Но это задание на время.- Вы смогли выполнить задание?- В чем возникли затруднения?- Какой возникает вопрос?- Дело в том, что такая мерка общепринятая существует. Ей удобно измерять длины больших предметов. Модель этой единицы измерения в ваших конвертах.- Измерьте теперь с помощью этой мерки «удава». Даю вам столько же времени.- Вы справились с заданием? Сколько раз поместилась модель?- Удобно было измерять?- Теперь измерьте новую модель измерения длины. Какова ее длина?- Вы хотите узнать, как называется более крупная единица измерения длины?Информация дана в тексте. Внимательно читаете и с помощью карточки-помощницы отвечаете на вопросы.Текст.**Люди заметили, что десятками считать легче и договорились 10 см обозначать новой меркой – дециметром. Новая мерка называется дециметр. Переводится это слово, как десять. Сокращенно записывается – дм****-** С какой новой меркой познакомились?-На доске появляется запись:**Единица длины – дециметр. 1дм = 10см**- Зачем нужна новая мерка? Чему должны научиться на уроке?- Я буду показывать предметы. Если длину этого предмета измеряют в см – присядьте, а если в дм – встаньте.(ластик, указка, мел, скрепка, альбом, краски и тд.) Выполняют задания на измерение и построение отрезков с помощью новой единицы.Мы не забыли про своего «Удава». (на доске рисунок удава). К нему в гости ползет улитка. Сначала она проползла 5дм, потом еще 3 дм и еще 1дм. Узнайте, сколько дециметров проползла улитка.- С какой новой единицей измерения длины познакомились?- Сколько в 1дм сантиметров?Оцените свою работу на уроке. У вас в конвертах два кружка: зеленый и желтый. Выберете и прикрепите кружок на Удава | Дети с помощью наложения модели см измеряют длину полоски. (Время для работы дается очень мало, поэтому дети не успевают измерить)***- нет******- мерка мала, не хватило в времени, не успел, запутался.******- есть ли другая мерка, более крупная?***(ученики достают из конвертов полоску в 1 дм)- дети измеряют с помощью наложения длину полоски.***- да, справились. Два раза******- да******- 10 см***Ученики читают текст самостоятельно, а отвечают на вопросы в паре.Карточка-помощница.1. Как называется новая мерка?
2. Как сокращенно записывается?
3. Как переводится?
4. Сколько см в 1дм?

***- дециметр******- что бы измерять длины больших предметов.*** ***Будем с помощью новой мерки измерять длины отрезков.*** Дети выполняют задания. Проверяют по образцу, взаимопроверяют и оценивают себя.-дети записывают решение**5дм +3дм+1дм=9дм*****- дециметр******- в 1дм =10 см***Ученики подсчитывают количество зеленых и желтых кружков, заработанных во время урока. Выбрав нужного цвета круг прикрепляют на Удава |