Автор: Ермолаева Екатерина Сергеевна, учитель английского языка

Образовательная организация: МОУ «Начальная школа № 5»

Предмет: английский язык

УМК: «Английский с удовольствием» Биболетова М.З. и др.

Класс: 4

Тема урока: Предлоги места.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному ма­териалу и способам решения новой задачи

Метапредметные результаты:

* Самостоятельно формулируют цель урока;
* Учатся совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
* Учатся взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;
* Ориентируются в своей системе знаний: самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи;
* Строят речевое высказывание в устной форме осознанно и произвольно;
* Самостоятельно решают проблемы творческого и поискового характера;
* Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

* ·читать про себя и находить необходимую информацию;
* ·употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Содержание деятельности:

Тип проблемной ситуации: Практическое задание, невыполнимое вообще\*.

Оборудование:

* 6 домиков с пустыми окошками,
* 36 карточек с изображениями детей (см. Приложение 1),
* клей,
* один домик, в окошках которого указаны номера квартир, в начале урока прикреплён к доске,
* 6 карточек с изображениями детей (см. Приложение 2))

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учитель | Дети |
| Разминка | - В начале урока предлагаю вам поработать сыщиками. На доске вы видите домик. Его жители потерялись в нашем классе. Найдите на столах картинки с их изображениями, прочитайте подписи и подумайте, кто из ребят в какой квартире живёт.  Where does Megan live?  Where does Steve live?  Where does Silvia live?  Where does Jim live?  Where does Tom live?  Where does Polly live?  - Легко ли вам было справиться с заданием? Почему? | Читают подписи под картинками, по очереди подходят к доске и прикрепляют изображение ребёнка к нужному окошку.  -Megan lives in room 48.  -Steve lives in room 56.  -Silvia lives in room 22.  -Jim lives in room 34.  - Tom lives in room 7.  -Polly lives in room 14.  -Легко, так как на каждой карточке было указано, в какой квартире живёт ребёнок. |
| Создание проблемной ситуации.  Объявление темы урока. | Тогда, уважаемые сыщики, предлагаю вам задание потруднее. Для этого вам придётся объединиться в группы. Каждой группе достаётся дом и шесть малышей, которые ещё настолько малы, что не знают номеров квартир, а могут только попытаться объяснить, где они живут. Помогите детям. Отведите их домой (домики и дети для всех групп одинаковые).  \*(Далее ситуация может развиваться в двух направлениях:  А - никому не удаётся выполнить задание;  Б – одна или две группы справляются.)  А – Удалось ли вам выполнить задание? Почему?  Б – Некоторые ребята уже справились с заданием. Можем ли мы проверить правильно, ли работа сделана? Почему?  А что это за слова, без знания которых задание стало невыполнимо даже для таких хороших сыщиков? К какой группе они относятся: это существительные, прилагательные, предлоги?  Как бы вы их назвали: предлоги места, предлоги времени, предлоги направления движения?  Помогите мне сформулировать тему урока. Что мы будем сегодня с предлогами места?  Правильно. Сегодня мы будем учиться использовать в речи предлоги места. | Дети читают подписи под изображениями детей и пытаются определить их место проживания.  Не удалось, так как в репликах детей встречаются незнакомые слова.  Нет, не можем. Так как мы не знаем значения некоторых слов.  - Это предлоги.  Предлоги места.  Переводить, учить, использовать в речи. |

Приложение 1. Домик и карточки для разминки.

|  |  |
| --- | --- |
| **48** | **56** |
| **22** | **34** |
| **7** | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| **I am Megan.**  **I live in room forty-eight.** **http://detskie-raskraski.ru/sites/default/files/raskraska_devochka48.jpg** | **I am Steve.**  **I live in room fifty-six.** **http://kartik.ru/img/raskraski/malchik-raskraska/small/malchik-raskraska-31149.jpg** |
| **I am Silvia.**  **I live in room twenty-two.** **http://girls.raskraski.link/uploads/4/6/7/s_Devochka-s-sumochkoy-v-forme-malinki_4674.jpg** | **I am Jim.**  **I live in room thirty-four.** **http://childcoloringpages.org/wp-content/uploads/2015/06/boy-coloring-sheet-4.jpg** |
| **I am Tom.**  **I live in room seven.** **http://yak-prosto.com/images/6/d/yak-namalyuvati-hlopchika-9899-thumb.jpg** | **I am Polly.**  **I live in room fourteen.** **http://girls.raskraski.link/uploads/3/9/5/s_Malenkaya-devochka-v-shlyapke-s-tsvetami_3950.jpg** |

Приложение 2. Домик и карточки для создания проблемной ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Hello! I am Mike!** **https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0a3a/0001a461-46d5cd77/hello_html_m5c6aa287.jpg** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **I am Dan.**  **I live *under* Mike.** **http://raskraski.lesyadraw.ru/wp-content/uploads/2013/08/raskraska_dlya_detey_devochki_i_malchiki6-150x200.gif** | **I am Pam.**  **I live *next to* Dan.** **http://www.dvaporosenka.ru/images/ychimsya-risovat/geroi-multfilmov/korporaciya-monstrov/kak-narisovat-boo/how-to-draw-boo-boo-monsters-inc-raskraska.gif** |
| **I am Kate.**  **I live *above* Mike.http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/768/205x205/raskraska-chelovek3.jpg** | **I am Jane.**  **I live *next to* Kate.**  **http://nosit.prosocialmedia.info/img/raskraska-devochki-11194-small.jpg** |
| **I am Genry.**  **I live *between* Pam and Jane.** **http://stranamasterov.ru/files/imagecache/thumb/i1004/Malchik_3_0.jpg** |  |