**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа «Каллиграфия для детей»**

Каллиграфия - это искусство красивого письма.

Каллиграфия заставляет мозг чувствовать правильность линий, симметрию и ритм, развивает внимательность, наблюдательность и воображение. Практики в школьной программе бывает недостаточно для формирования красивого почерка, а необходимость много и быстро писать на уроках наоборот способствует формированию некрасивого почерка у детей. В настоящее время ученик оказывается не заинтересованным каллиграфией, ему она кажется скучным и утомительным делом. К тому же большую часть свободного времени руки детей заняты современными гаджетами, которые не способствуют развитию мелкой моторики рук, что может негативно сказываться на развитии мышления и речи детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия для детей» предлагает занятия каллиграфией, которые помогут детям улучшить мелкую моторику рук, речь, память и развить привычку красивого, аккуратного письма.

Программа предназначена для детей 7 - 10 лет, рассчитана на 5 месяцев обучения. Общее количество часов в год - 40. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма обучения – групповые занятия. Наполняемость группы: ожидаемая 13 человек, максимальная - 15 человек.

Цель программы: формировать у младших школьников навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

Планируемые результаты

Предметные результаты.

К концу курса обучения дети должны знать:

* + - правила гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
		- способы каллиграфического написания букв, неразрывного письма буквосочетаний, слогов, слов;

уметь:

* + - аккуратно, красиво писать, соблюдая одинаковый наклон, расстояние между элементами букв, словами;
		- ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;

Метапредметные результаты:

* + - должны улучшиться мелкая моторика рук, речь, память.

Личностные результаты:

* + - должны улучшиться дисциплина, самоконтроль, терпение.

Содержание программы

Данная программа предполагает развитие каллиграфических навыков ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, а также создает условия для включения ребенка в определенные социальные формы общения.

1. Вводное занятие.
2. Искусство каллиграфии.
3. Ориентирование на листе А4. Ориентирование в прописи, тетради.
4. Обведение линий, штриховка, дорисовка. Раскрашивание
5. Написание прямых линий на одинаковом расстоянии, с одинаковым наклоном.
6. Написание линий с закруглением вверху, внизу. Написание линий с петлёй вверху, внизу.
7. Каллиграфическое письмо букв, буквосочетаний.
8. Каллиграфическое письмо слогов, слов, предложений.
9. Списывание печатного текста.
10. Итоговое занятие.

Данная программа предусматривает использование таких методических материалов, как:

* каллиграфические прописи;
* пособия для подготовки руки к письму (обведение, штриховка, дорисовка);
* учебно-методические пособия по обучению аккуратному письму.

В рамках реализации программы используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения.

В качестве форм аттестации могут применяться беседа, опрос, практическая работа.

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

* начальный контроль - январь
* промежуточный контроль - март
* итоговый контроль - май

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению умений, навыков.