

Принято с учетом мнения
педагогического совета
образовательной организации
протокол № 3
от 11.01.2019



Утверждаю
Директор МОУ «Начальная
школа № 5»
И.А.Богук
Приказ № 9 от 28.01.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. приказом Минобрнауки России от 15.02.2012 № 107;
- – Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- уставом ОО;
- основными общеобразовательными программами начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по результатам промежуточной аттестации за учебный год.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя ОО.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОО и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся непосредственно в учебное время.

2.2. Цели текущего контроля успеваемости:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- определение уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся;
- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамика их роста в течение учебного года;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится системно:

- по теме программы (урока);
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики: (стартовой, промежуточной, итоговой);
- устных и письменных ответов;
- защиты проектов; и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. тематический контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным четвертям:

- определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.3.3. формами текущего контроля могут быть:

- тестовые работы;
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы);
- защита проектов, творческих работ;
- метапредметные диагностические работы;
- иные формы.

Критериями контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

Объектом контроля является уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- во 2–4-ых классах за устный ответ, письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- при выполнении самостоятельных работ обучающего характера отметки «2» (неудовлетворительно) или «1» (плохо) не выставляются;
- результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отображаются в классном /электронном журнале ;
 - по курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение в виде проведения различных творческих заданий.

2.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл обучающийся после прохождения курса лечения.

2.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, $2/3$ учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе сдачи зачета или написания контрольной работы и др. по пропущенному материалу;
- текущий контроль указанных выше обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией ОО в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом ОО и родителями (законными представителями) обучающихся;
- обучающимся, пропустившим по неуважительной причине $2/3$ учебного времени, при отсутствии минимального количества отметок за четверть, в классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется;
- обучающийся обязан сдать пропущенный материал во внеучебное время. В этом случае родители (законные представители) обучающегося не позднее чем за неделю до окончания четверти пишут заявление на имя руководителя ОО с просьбой о предоставлении возможности пройти текущий контроль за четверть. Заместитель директора по УВР составляет график контроля. Результаты фиксируются в протоколе, на их основании выставляется отметка за учебный период в классный / электронный журнал;
- отметки обучающихся за четверть выставляются как среднее арифметическое суммы отметок текущего контроля успеваемости (кроме результатов стартовой работы) по правилам математического за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;
- отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.8. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание внеучебных достижений обучающихся в ОО осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

2.9. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты текущего контроля путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов — в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана.

3.2. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.3. Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное¹ обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- интегрированного зачета;
- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- диктанта;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Интегрированный зачет – это «среднее арифметическое» (по правилам математического округления) итогов учебных четвертей в течение учебного года.

В случае проведения административной итоговой контрольной работы по предметам, определяемым педагогическим советом, согласно годового плана внутришкольного контроля, отметка за интегрированный зачет определяется как среднее арифметическое отметок за четверть и административной итоговой контрольной работы по правилам математического округления.

Таким образом, промежуточная аттестация может проводиться в форме интегрированного зачета по большинству предметов учебного плана и в других формах по одному или двум предметам.

3.4.1 Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией (данное решение принимает педагогический совет) и указываются в учебном плане.

3.5. Перечень предметов, по которым проводятся административные итоговые контрольные работы рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя МОУ «Начальная школа № 5».

3.6. *Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:*

3.6.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, в котором проводится комплексная работа по предметам.

3.6.2. на основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения – к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по

¹ См. п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

3.6.3. Иностранцы граждане, лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются до промежуточной аттестации на общих основаниях;

3.6.4. от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки;

3.6.5. промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО, за 1 месяц до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации ОО, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя ОО;

– по контрольно-измерительным материалам (КИМы), разработанным учителем или администрацией в соответствии с ФГОС, либо стандартизированным КИМаМ и утвержденным приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

3.6.6. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

– пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

– быть освобождены от аттестации на основании п. 3.6.4 настоящего Положения.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО.

3.8. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся в следующий класс. Решение принимается педагогическим советом образовательной организации. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов по предметам оцениваются по пятибалльной шкале, УУД—по уровням.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2.1. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.2.2. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации доводят до сведения в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале на предметной странице и в сводной ведомости, в личном деле учащегося. Результаты повторной аттестации фиксируются в протоколах и хранятся в документации внутришкольного контроля

4.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки (до 31 августа, до 30 сентября), в сроки, утвержденные приказом руководителя. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.2. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.2.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

5.2.2. обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, до 1 января следующего года. Сроки определяет педагогический совет при согласовании с родителями. В указанный период не включается время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

5.2.3. общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.2.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.2.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

5.2.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

5.2.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане ОО;

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

– пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

– в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

– с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о неуспеваемости обучающимся программы 1 класса.

7. Итоговая оценка за курс начальной школы

7.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

7.2. В итоговой оценке учитываются:

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;

- Результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

7.3. Итоговая оценка за ступень начальной школы направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7.4. Итоговая оценка за ступень начальной школы создаётся на основании трёх показателей:

1) комплексной накопленной оценки (совокупность всех образовательных результатов);

2) результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике (освоение опорной системы знаний – через решение задач);

3) результатов предварительных диагностических работ по УУД за 4 класс и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).

7.5. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования.

7.6. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке относятся:

-ценностные ориентации обучающегося;

- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

7.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.